

CRÉER DE LA COHÉSION AU SEIN DE SON ÉQUIPE

Réf RMANCOHEQU-KER14 **Modalité** Présentiel **Durée** 14.0 jour(s) - 2.0h Nb stagiaires



OBJECTIFS

Cette formation va vous permettre de trouver et/ou retrouver du plaisir à manager, de voir votre équipe fonctionner "en synergie", de sentir que les gens se parlent, se soutiennent, avancent ensemble.

A l'issue de cette formation vous serez capable de :

- Identifier les leviers individuels et collectifs de la cohésion d'équipe.
- Expérimenter des outils de coopération.
- Mettre en œuvre des actions concrètes pour renforcer l'engagement et le sentiment d'appartenance.
- Ancrer une culture d'équipe durable fondée sur la responsabilité et la reconnaissance.



A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION?

Public

Manager une équipe (ou être sur le point de le faire).

Pré-requis

Manager, Dirigeant, Chef de projet.



CONTENU

Recueil des attentes Briser la glace

Etablir les fondements de la cohésion d'équipe

- Analyser les 4 piliers de la cohésion : confiance, vision partagée, reconnaissance, communication.
- Identifier les besoins des membres de l'équipe.
- Faire un diagnostic de cohésion.
- Débriefer les points forts et zones de vigilance.

Faire évoluer sa posture vers Le manager/catalyseur de cohésion

- Analyser son propre style de management Identifier les comportements qui favorisent ou freinent la cohésion.
- Passer du « Je gère » à « Je relie ».



REZO PARTAGE



• Travailler les leviers de cohésion.

Expérimenter la collaboration

- Donner du sens.
- Tester des jeux coopératifs et de dynamique d'équipe.
- Débriefer sur les comportements observés.
- Transformer la compétition en coopération.

Créer un projet commun

- Travailler sur la "vision partagée" : à quoi voulons-nous contribuer ensemble ?
- Définir les valeurs et règles de fonctionnement de l'équipe.
- Créer des rituels.

Élaborer un plan d'action pour faire évoluer ses pratiques Prendre des engagements personnels post formation



PÉDAGOGIE

Pédagogies actives - Travail de groupe - Ludo pédagogie - Expérimentation - Alternance de cours théoriques et cas pratiques - Partages d'expériences - Interactions individuelles - Serious play - Ateliers créatifs.



GESTION DES ACQUIS

Méthodes d'évaluation

- Evaluation pré-formative : Une grille d'auto-positionnement est transmise aux stagiaires en amont de la formation un auto-diagnostic de leurs compétences.
- Évaluation de suivi : Une grille d'auto-positionnement est remplie de nouveau à l'issue de la formation par les stagiaires, pour l'évaluation du développement de leurs compétences en fin de formation.
- Une évaluation de satisfaction à chaud REZO est transmise aux stagiaires en fin de formation.
- Évaluation des acquis : Le formateur ou la formatrice remplit à son tour une grille de validation des acquis pour évaluer les compétences et connaissances acquises des stagiaires.
- Attestation de fin de formation REZO.



ACCESSIBILITÉ

Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement afin d'étudier ensemble les solutions d'aménagement.