FORMATEUR OCCASIONNEL CONCEPTION & ANIMATION

Réf	Modalité	Durée	Nb stagiaires
RFTFOOCCAA-NMI14	Distanciel	2.0 jour(s) - 14.0h	10

OBJECTIFS

A l'issue de cette formation vous serez capable de :

- Acquérir des notions concernant l'apprentissage.
- Concevoir des actions de formations efficientes.
- Acquérir des techniques d'animation participatives.
- Instaurer un climat favorable aux apprentissages.

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Public

Toute personne souhaitant devenir formateur occasionnel (conception de module & animation).

Pré-requis

Avoir déjà une expérience ou la volonté de devenir formateur occasionnel.

CONTENU

Le processus d'apprentissage

- Connaître les différentes théories de l'apprentissage.
- Identifier les « profils » d'apprentissage.
- Appréhender les spécificités d'un adulte en formation.

La conception de formation et l'ingénierie pédagogique

- Identifier les résultats concrets attendus de la formation & définir les objectifs.
- Définir les conditions de réussite.
- Définir la progression pédagogique.
- Déterminer les méthodes pédagogiques adaptées aux objectifs.
- Quand et pourquoi intégrer le jeu en formation et les outils collaboratifs et/ou numériques en formation(présentation de 2 outils numériques).
- Elaborer un scénario pédagogique qui alterne les techniques pédagogiques.
- Connaître les différents types d'évaluation.

La posture et les outils du formateur

- Clarifier le rôle du formateur.

- Repérer son profil de formateur et travailler sa communication.
- Concevoir des supports adaptés.

Animer la formation

- Préparer sa formation.
- Gérer le trac.
- Gérer le temps.
- Maîtriser les techniques d'animation et disposer d'une boîte à outils variée.
- Gérer les échanges et les temps de parole.
- Susciter une dynamique positive au sein du groupe & gérer les situations difficiles.

PÉDAGOGIE

La formation se base sur l'alternance d'apports théoriques et d'exercices et de mises en situation à partir des domaines d'intervention des participants. Utilisation d'outils collaboratifs et/ou numériques.

GESTION DES ACQUIS

Méthodes d'évaluation

- **Evaluation pré-formative** : Une grille d'auto-positionnement est transmise aux apprenants en amont de la formation pour faire un auto-diagnostic de leurs compétences.

- **Évaluation de suivi** : Évaluation du développement des compétences via la grille d'auto-positionnement remplie à l'issue de la formation.

- Évaluation à chaud de satisfaction fournie par REZO.

- **Évaluation des acquis** : Le/la formateur/trice remplit à son tour une grille de validation des acquis basée sur les compétences et connaissances acquises.

- Attestation de fin de formation REZO.

FORMATEUR ET PARTENAIRE

Formateur spécialisé dans le transfert de savoirs / compétences en situations professionnelles.
Concepteur de modules de formation présentiel / distanciel.

MODALITÉS

En présentiel : 2 jours (14 h) non consécutifs
En distanciel : 4 classes virtuelles de 3.5h (14h)

ACCESSIBILITÉ

Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement afin d'étudier ensemble les solutions.