

PRENDRE EN COMPTE LE CRITÈRE HANDICAP EN FORMATION

Réf
RQSRHAND-THO7

Modalité
Présentiel/Distanciel

Durée
1.0 jour(s) - 7.0h

Nb stagiaires
10



OBJECTIFS

A l'issue de cette formation vous serez capable de :

- Identifier et dépasser les représentations et préjugés liés au handicap en comprenant la diversité des situations de handicap.
- Expliquer le cadre légal et réglementaire ainsi que les exigences liées au Référentiel National Qualité (Qualiopi) concernant la prise en compte du handicap.
- Analyser l'impact potentiel des différentes déficiences (sensorielles, motrices, cognitives, psychiques, mentales) sur les situations d'apprentissage.
- Mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées aux besoins spécifiques des apprenants en situation de handicap.
- Organiser un accueil inclusif et de qualité en formation par une meilleure compréhension des besoins.
- Adapter les outils, supports et modalités pédagogiques pour renforcer l'accessibilité.
- Mobiliser les acteurs, partenaires et dispositifs d'aide afin d'accompagner efficacement les situations rencontrées.



A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Public

Formateurs internes/externes, Responsables pédagogiques.
Référents handicap des organismes de formation.

Pré-requis

Aucun.



CONTENU

Handicap, de quoi parle-t-on ?

- Handicap et stéréotypes : les identifier pour les dépasser.
- Définitions et chiffres clés.
- De la déficience à la situation de handicap en formation.

Le cadre légal

- Inclusion et Compensation : Réglementation en matière d'emploi des PH de la loi du 11/2/2005.
- Obligations des OF en matière d'accueil des PH et les modalités de réponses.
- Notions d'accessibilité (s) et législation des ERP.

La certification Qualiopi

- Exigences et critères relatifs au handicap.
- Les éléments de preuve à produire.

Les typologies de handicap et impacts sur l'apprentissage

- Les difficultés potentielles des stagiaires.
- Les bons réflexes et comportements du formateur.

Développer une posture handi accueillante tout au long du parcours de formation

- Comment repérer et questionner les stagiaires à besoin particulier dès la phase préparatoire.
- Quelle posture adopter pour une formation de qualité en présence d'une personne en situation de handicap.
- Les éléments impactant sa relation à l'autre.
- Comment évoquer le handicap, quelles questions poser ?
- Faut-il informer les autres stagiaires, comment ?

Renforcer l'accessibilité pédagogique des formations

Soutenir des modalités pédagogiques plus accessibles dès la création des supports.

- Les critères inclusifs.
- Outils d'animation.
- L'environnement de Windows 10

Équiper sa salle de formation en matériels standard adaptés ou connaître les logiciels spécifiques vers lesquels orienter.

Conseiller les stagiaires sur l'utilisation d'outils pour les formations distancielles.

S'appuyer sur un réseau d'acteurs du handicap et dispositifs associés

Les acteurs de l'insertion professionnelles des PSH.

- MDPH.
- AGEFIPH/FIPHFP - RHF.
- CAP EMPLOI.

Les dispositifs d'aide à destination des organismes.



PÉDAGOGIE

- Support commenté, vidéo/motion design.
- Réflexions en sous-groupe : « quelles limitations de participation à la formation ? ».
- Mise en situation « expérimenter la surcharge cognitive ».
- Jeux de rôles : « aborder le handicap avec un stagiaire ».
- Étude de cas : « comment rassurer le client sur la prise en compte du handicap du stagiaire ».
- Partage sur les applications concrètes que chacun peut mettre en œuvre dans son environnement.
- 5 fiches outils sur les diverses déficiences et sur les réponses à apporter.



GESTION DES ACQUIS



REZO PARTAGE

3C rue Irène Joliot Curie, 38320 Eybens
Tél. 04 76 18 06 81 – service-clients@rezo-partage.com
SCOP SARL au capital variable (25 000€) - RCS
Grenoble – SIRET : 809 267 339 00046

Méthodes d'évaluation

- **Évaluation pré-formative** : Une grille d'auto-positionnement est transmise aux apprenants en amont de la formation pour faire un auto-diagnostic de leurs compétences.
- **Évaluation de suivi** : Évaluation du développement des compétences via la grille d'auto-positionnement remplie à l'issue de la formation.
- Évaluation à chaud de satisfaction fournie par REZO.
- **Évaluation des acquis** : Le/la formateur/trice remplit à son tour une grille de validation des acquis basée sur les compétences et connaissances acquises.
- Attestation de fin de formation REZO.



FORMATEUR ET PARTENAIRE

Formatrice experte du handicap au travail - Psychologue du travail.



ACCESSIBILITÉ

Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement afin d'étudier ensemble les solutions d'aménagement.