

GESTION DE PROJET AVEC L'IA (INTELLIGENCE ARTIFICIELLE)

Réf
RGPIA-PIV14

Modalité
Présentiel

Durée
2.0 jour(s) - 14.0h

Nb stagiaires
10



OBJECTIFS

A l'issue de cette formation vous serez capable de :

- Rédiger une fiche de cadrage intégrant objectifs, parties prenantes et risques principaux.
- Construire un planning de projet simplifié ou tableau de suivi.
- Utiliser l'IA pour produire ou améliorer des livrables projet.
- Communiquer efficacement dans un cadre projet, notamment pour informer ou négocier en interne.



A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Public

Toute personne chargée de projet non spécialiste : coordinateur·ice de projet, responsable de service impliqué·e dans des projets transversaux transverses, avec une première expérience d'utilisation de l'IA.

Pré-requis

Avoir une première expérience d'utilisation d'un outil d'IA générative (même simple).



CONTENU

Cadrer et planifier son projet avec l'IA

Comprendre les fondamentaux du projet et de l'IA

- Définition, enjeux et caractéristiques d'un projet / de l'IA.
- Le cycle de vie projet : phases, livrables, parties prenantes.
- Les grandes approches de conduite de projet : traditionnelle, agile, hybride.
- Repérer les usages possibles de l'IA dans la gestion de projet.
- Cas pratique : clarification d'un objectif projet avec l'IA.

Cadrer un projet efficacement

- Recueillir les besoins, définir les objectifs et la valeur créée.
- Identifier les parties prenantes, contraintes et premiers risques.
- Élaborer une fiche de cadrage synthétique.
- Expérimentation IA : structuration automatisée d'une fiche de cadrage.

Préparer la mise en œuvre

- Décomposer un projet en tâches (WBS).
- Construire un planning indicatif (Kanban).
- Estimer globalement les ressources et les charges.
- Identifier les principaux risques et plans de réponse.
- Expérimentation IA : générer un planning ou un plan de prévention simplifié.
- Mise en situation : formuler une demande de ressource ou négocier un délai.

Piloter, mobiliser et clôturer son projet

Suivre le projet et s'adapter

- Mettre en place des indicateurs simples de pilotage.
- Suivre l'avancement, identifier les alertes, ajuster le plan.
- Informer les parties prenantes à chaque étape.
- Expérimentation IA : tableau de bord automatisé, messages de relance.
- Cas d'usage : utiliser l'IA pour préparer une prise de décision (ex. arbitrage interne).

Mobiliser l'équipe projet

- Identifier les leviers de motivation individuels et collectifs.
- Animer une équipe projet sans lien hiérarchique.
- Gérer les désaccords et tensions dans un cadre projet.
- Activité : jeu des cartes de motivation et mise en situation de management transversal.

Clôturer et capitaliser

- Préparer le retour d'expérience (REX).
- Valoriser les livrables et les enseignements clés.
- Expérimentation IA : rédaction de REX ou synthèse pour présentation finale.
- Élaboration d'un plan d'action personnel : intégrer l'IA dans ses futurs projets.

Synthèse

- Bilan des apprentissages et bonnes pratiques.
- Élaboration d'un plan d'action individuel : intégrer l'IA dans ses projets.



PÉDAGOGIE

- Approche interactive mêlant apports théoriques et cas concrets issus du terrain.
- Travaux en sous-groupes, mises en situation, simulations.
- Ancrage individuel à l'issue des séquences (plan de progrès individuel...).
- Outils visuels et ludiques pour favoriser l'appropriation.
- Quiz, cas pratiques et partage d'expérience.



GESTION DES ACQUIS

Méthodes d'évaluation

- **Évaluation pré-formative** : Une grille d'auto-positionnement est transmise aux stagiaires en amont de la formation un auto-diagnostic de leurs compétences.
- Réalisation projet fil rouge (cas fictif ou projet réel des participants) enrichi par l'IA (fiche de cadrage, planning, suivi, REX).
- Remplissage d'un plan de progrès individuel en fin de chaque journée.
- Validation par le formateur des livrables IA produits (cadrage, planning, reporting, REX...).
- **Évaluation de suivi** : Une grille d'auto-positionnement est remplie de nouveau à l'issue de la formation par les stagiaires, pour l'évaluation du développement de leurs compétences en fin de formation.
- Une évaluation de satisfaction à chaud REZO est transmise aux stagiaires en fin de formation.
- **Évaluation des acquis** : Le formateur ou la formatrice remplit à son tour une grille de validation des acquis pour évaluer les compétences et connaissances acquises des stagiaires.
- Attestation de fin de formation REZO.



FORMATEUR ET PARTENAIRE

Formatrice et facilitatrice en intelligence collective, elle accompagne les managers sur les enjeux liés aux nouvelles formes de management (à distance, agile, manager-coach) et aux usages de l'IA dans le champ professionnel. Ancienne intrapreneure et responsable digital dans un grand groupe d'assurances européen, elle a piloté de nombreux projets mêlant transformation numérique et conduite du changement, en lien avec les sujets numériques.

Elle est également engagée dans l'adoption de modes de travail durables et innovants (accompagnement des transformations individuelles et collectives, sensibilisation aux impacts du changement climatique sur le travail...). Diplômée de Kedge Business School, elle est formée à la facilitation, au Design Thinking, à l'Élément Humain et au management agile (Management 3.0).



MODALITÉS

- Un Navigateur Google Chrome.
- Un ordinateur équipé d'un micro (ou casque micro ou a minima un téléphone).



ACCESSIBILITÉ

Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement afin d'étudier ensemble les solutions.



OPTIONS

REX Retour d'expérience en distanciel 2h – à J+30/45 - Visioconférence animée par la formatrice

- Analyse collaborative de cas proposés par les participants : qu'est-ce qui a fonctionné, qu'est-ce qui peut être ajusté ?
- Apports ciblés du formateur + recommandations croisées entre pairs.
- Consolider les acquis par l'échange entre pairs.
- Maintenir la dynamique de changement initiée pendant la formation.
- Adapter le plan d'action aux réalités du terrain.
- Actualiser ses usages de l'IA avec les retours du groupe.