

DEVENIR RÉFÉRENT HANDICAP

Appréhender les informations, outils et postures nécessaires à la prise en main de sa mission

Réf
RRHDREFHAN-EXE7

Modalité
Distanciel

Durée
1.0 jour(s) - 7.0h

Nb stagiaires
10



OBJECTIFS

A l'issue de cette formation vous serez capable de :

- Maîtriser les concepts liés au handicap au travail.
- Appréhender le cadre légal de l'emploi des personnes handicapées.
- Identifier les acteurs internes et externes.
- Ajuster sa posture et son approche des salariés en situation de handicap.
- Elaborer un plan d'actions ciblé et adapté à son contexte professionnel pour le déploiement de sa mission.



A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Public

Toute personne en charge de la mise en place, de l'animation et/ou du déploiement de la politique handicap de son organisation.

Pré-requis

Aucun.



CONTENU

Mieux connaître le handicap

- Stéréotypes, représentations.
- Typologie de handicap.
- Définition du handicap au travail.

Emploi et Handicap : contexte légal et données clés

- Appréhender le cadre légal de l'emploi des travailleurs handicapés.
- Les différents statuts de Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi de Travailleurs Handicapés (BOETH).
- Zoom sur la RQTH.

Rôle du référent handicap

- Les différents axes d'une politique handicap : recrutement, maintien, sensibilisation, STPA.
- Ma mission en tant que référent handicap.

S'inscrire dans le paysage de l'emploi des personnes handicapées

- Les acteurs et interlocuteurs internes.
- Les acteurs et interlocuteurs externes.

Construire sa posture de référent handicap

- Etude de cas.
- Expérimentation.

Prioriser les actions et organiser la suite

- Prévoir les prochains pas.
- Conclusion et évaluation.



PÉDAGOGIE

- Des apports sur le handicap et l'emploi.
- Pédagogie active.
- Des quizz.
- Travaux en sous-groupe.
- Des mises en situation.



GESTION DES ACQUIS

Méthodes d'évaluation

- **Évaluation pré-formative** : Une grille d'auto-positionnement est transmise aux stagiaires en amont de la formation un auto-diagnostic de leurs compétences.
- **Évaluation de suivi** : Une grille d'auto-positionnement est remplie de nouveau à l'issue de la formation par les stagiaires, pour l'évaluation du développement de leurs compétences en fin de formation.
- Une évaluation de satisfaction à chaud REZO est transmise aux stagiaires en fin de formation.
- **Évaluation des acquis** : Le formateur ou la formatrice remplit à son tour une grille de validation des acquis pour évaluer les compétences et connaissances acquises des stagiaires.
- Attestation de fin de formation REZO.



FORMATEUR ET PARTENAIRE

Notre formatrice, coach depuis 2014, est experte sur les thématiques de l'intégration, du handicap, de la diversité et de la QVCT.

Elle anime des formations participatives, et est également facilitatrice en théâtre forum et en intelligence collective experte. Elle met ces outils au service de ses interventions et animations. Elle est attentive à ce que chacun puisse trouver sa juste place au sein d'organisation et d'équipe confiante et efficace.



ACCESSIBILITÉ

Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement afin d'étudier ensemble les solutions d'aménagement.