

PARLER ADDICTIONS AU TRAVAIL POUR MIEUX LES PRÉVENIR

Des clés pour repérer, accompagner et orienter sans juger

Réf
RSECUADDIC-EXE7

Modalité
Présentiel

Durée
1.0 jour(s) - 7.0h

Nb stagiaires
10



OBJECTIFS

A l'issue de cette formation vous serez capable de :

- Connaître le cadre légal et les obligations professionnelles.
- Ouvrir le dialogue autour des addictions (les substances, les mécanismes des addictions, les comportements, ...).
- Comprendre les risques réels au travail.
- Identifier les signaux faibles sur le terrain.
- Savoir quoi faire dans son rôle (collègue / manager / RH/...).
- Identifier les ressources support en internes.



A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Public

Tout public.

Pré-requis

Maîtrise de la langue française.



CONTENU

Les addictions, finalement c'est quoi ?

- Les substances (alcool, cannabis, médicaments, cocaïne) et autres formes d'addiction (jeux, écrans, ...).
 - *Partage de représentation* : « Quand on dit Addiction, je pense à... ».
- Les mécanismes de l'addiction (fonctionnement du cerveau, circuit de la récompense).
- Quand est ce qu'on pose le diagnostic ? (Trouble de l'usage...).
- La distinction entre l'usage, le mésusage et à la dépendance.
 - *Modalités pédagogiques* : Mini vidéos, Quiz.

Les liens avec le travail

- Echanges guidés et sécurisés à travers 3 questions pour identifier les enjeux du groupe.

- Travail à partir de scénarios terrain :
 - Analyse des situations de travail (ex : *travail posté, de nuit, douleurs physique, fatigue...*).
 - Repérage des différents types de consommations (ex : « *je consomme pour tenir* », « *je consomme pour être dans le groupe* », ...).
 - Identification des impacts et des risques (ex : *manutention, conduite d'engins, manipulation d'outils, de machines, ...*).
- Apports formateur/trice + cartographie des zones et des temps à risque dans mon travail.
 - *Modalités pédagogiques : Cas pratiques en sous-groupe.*

Repérer les signaux

- Les signaux visibles (comportements, interactions, humeurs, ...).
- Les incohérences dans les gestes professionnels.
- L'altération des réflexes de sécurité.
 - *Modalités pédagogiques : Jeux de cartes.*

Que faire à son niveau ? (Adapter en fonction du public sensibilisé)

- Présentation du cadre légal, des obligations professionnelles et des interlocuteurs.
- Travail à travers une mise en situation (« ce que je peux faire en tant que salarié »).
 - *Modalités pédagogiques : Fiche outils guidée + Mise en situation.*



PÉDAGOGIE

La pédagogie de la formation repose sur des :

- Jeux pédagogiques.
- Vidéos.
- Fiches repères.
- Cartographie des situations à risques.
- Quiz.
- Apports théoriques.



GESTION DES ACQUIS

Méthodes d'évaluation

- **Évaluation pré-formative** : Une grille d'auto-positionnement est transmise aux stagiaires en amont de la formation un auto-diagnostic de leurs compétences.
- **Évaluation de suivi** : Une grille d'auto-positionnement est remplie de nouveau à l'issue de la formation par les stagiaires, pour l'évaluation du développement de leurs compétences en fin de formation.
- Une évaluation de satisfaction à chaud REZO est transmise aux stagiaires en fin de formation.
- **Évaluation des acquis** : Le formateur ou la formatrice remplit à son tour une grille de validation des acquis pour évaluer les compétences et connaissances acquises des stagiaires.
- Attestation de fin de formation REZO.



FORMATEUR ET PARTENAIRE

Notre formatrice, coach depuis 2014, est experte sur les thématiques de l'intégration, du handicap, de la diversité et de la QVCT.

Elle anime des formations participatives, et est également facilitatrice en théâtre forum et en intelligence collective experte. Elle met ces outils au service de ses interventions et animations. Elle est attentive à ce que chacun puisse trouver sa juste place au sein d'organisation et d'équipe confiante et efficace.



ACCESSIBILITÉ

Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement afin d'étudier ensemble les solutions (support adaptable écrit/oral, accessibilité...).